

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ голови правління ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти"
від 30.11.2023 № 40 - о

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації

„Фітнес-технології для дітей дошкільного віку“

Розробник:

Олена БРОВАТА, завідувач відділення дошкільної та середньої освіти, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва організації, яка проводить курси підвищення кваліфікації</i>	Всеукраїнська громадська організація „Асоціація працівників дошкільної освіти“.
<i>Офіційна назва програми</i>	„Фітнес-технології для дітей дошкільного віку“
<i>Тип документу та обсяг програми</i>	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 15 год /0,5 кредиту ЄКТС
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ()
<i>Мова викладання</i>	Українська (державна)
<i>Термін дії програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	Покликання на сайт: https://doshkillia.netlify.app/
2. Мета програми	
<i>Мета програми</i>	формування загальних та спеціальних (фахові) компетентностей, для успішного здійснення професійної діяльності у галузі дошкільної освіти, забезпечення упровадження у роботу з дітьми дошкільного віку сучасних оздоровчих фітнес-технологій, високої якості навчання та виховання дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей їх розвитку; формування та розширення практичних навичок щодо організації освітньої діяльності дітей з метою формування здоров'язбережувальної та рухової компетентності.
3. Характеристика програми	
<i>Орієнтація програми</i>	Програма базується на результатах наукових досліджень і практичних розробок у сфері дошкільної освіти з урахуванням сучасного стану теорії і практики; орієнтує на актуальні питання підвищення кваліфікації інструкторів з фізичної культури, вихователів ЗДО, вихователів-методистів, асистентів вихователя інклюзивної групи в системі дошкільної освіти
<i>Основний фокус програми</i>	Програма спрямована на підвищення фахового рівня спеціалістів для здійснення професійної діяльності у сфері дошкільної освіти з урахуванням сучасних здоров'язбережувальних технологій, спрямованих на зміцнення психічного та фізичного здоров'я дитини, підвищення резистентності організму, виховання стійкого інтересу до рухової активності, уваги до формування здорового способу життя, формування культури здоров'я.. Програма забезпечує синтез наукових та базових знань з фізичного виховання та розвитку дітей, організації фітнес-технологій у роботу закладів

	<p>дошкільної освіти різних типів і форм власності.</p> <p>Доцільність упровадження програми обумовлена актуальним соціальним запитом на підвищення компетентності спеціалістів та володіння методами, прийомами та формами роботи з дітьми, що передбачають формування у дітей рухової та здоров'язбережувальної компетентності.</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Програма підвищення кваліфікації „Фітнес-технології для дітей дошкільного віку“ є поєднанням освітніх, наукових та професійних надбань сучасної методики фізичного виховання, що сприяє реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти та його стратегічного напрямку „Особистість дитини“.</p> <p>Програма забезпечує у слухача вміння адаптувати зміст та методи навчання до можливостей і потреб дітей з різних аспектів формування здоров'я: психічного, фізичного, духовного та соціального, застосовуючи при цьому інноваційні здоров'язбережувальні технології, спрямовані на підвищення інтересу вихованців до занять фізичної культури і систематичних занять фізичними вправами, враховуючи зміст стандарту.</p>
<i>Цільова аудиторія</i>	Програма орієнтована на інструкторів з фізичної культури, вихователів ЗДО, вихователів-методистів, асистентів вихователя інклюзивної групи в системі дошкільної освіти як засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з програми.
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, онлайн-тестування.
<i>Форма навчання</i>	Очна (денна) з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин. Всі видані сертифікати вносяться до єдиного реєстру. https://doshkillia.netlify.app/
5. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентності (ІК)</i>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, освіти і виховання дітей дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій, фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	- громадянська (ЗК.01), соціальна (ЗК.02), культурна (ЗК.03), лідерська (ЗК.04), підприємницька (ЗК.05), етична (ЗК.06);
<i>Фахові (професійні) компетентності (ФК)</i>	прогностична (А1), організаційна (А2), оцінювально-аналітична (А3), предметно-методична (А4), здоров'язбережувальна (Б1), проєктувальна (Б2), психо-емоційна (В1), педагогічне партнерство (В2), морально-етична (В3), здатність до навчання впродовж життя (Г1), інформаційно-комунікаційна (Г2).
6. Програмні результати навчання	
<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i>	<p>ПРН-01. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН-02. Впроваджувати інноваційні педагогічні технології в освітній процес закладу освіти;</p> <p>ПРН-03. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням</p>

	<p>основних закономірностей його перебігу.</p> <p>ПРН-04. Організація партнерської взаємодії з батьками вихованців</p> <p>ПРН-05. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.</p> <p>ПРН-06. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p> <p>ПРН-07. Здійснювати індивідуальний і диференційований розвиток дітей раннього і дошкільного віку, та дітей з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей</p> <p>ПРН-08. Володіти навичками збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p>
--	---

Тематичний план

№ з/п	Назва теми	Кількість год.
1.	Тема 1. Теоретичні основи фітнесу.	4
2.	Тема 2. Методичні аспекти фітнесу.	4
3.	Тема 3. Фітнес для дітей дошкільного віку. Різновиди занять.	2
4.	Тема 4. Напрями дитячого фітнесу: - аеробний – аеробіка; Games Fitness; степ-аеробіка - танцювальний – танцювальна аеробіка; - силовий – кросфіт; стрибковий фітнес; - розвивальний – фітнес-йога; лого-ритміка; - коригувальний – стретчинг; фітбол-гімнастика.	6
5.	Тема 4. Ігровий фітнес. Організація ігрових занять: -«Play-Station» -«Са-Фі-Данс»; -«Ігровий стретчинг».	2
6.	Підсумковий тест	2
Усього:		15

Форма атестації слухачів

Атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у формі комплексного підсумкового тесту та завершується отриманням свідоцтва (сертифіката) встановленого зразка.

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики та стратегії реформування освіти, Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні (Наказ МОН від 07 червня 2023 року №702), а також Професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти (Наказ Міністерства економіки України від 19 жовтня № 755-21)